

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 7**

Educator's Guidelines

Theme 4: Animals and Birds  
**Domestic Animals**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

---

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Identify the words.</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Cut and paste.</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Encircle the appropriate word.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 5: Write the correct alphabets.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 6: Colour and describe the pictures.</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 7: Sentence reading.</b> .....	<b>9</b>
<b>Activity 8: Fill in the blanks.</b> .....	<b>10</b>
<b>Activity 9: Labelling.</b> .....	<b>11</b>
<b>Activity 10: Describe the picture.</b> .....	<b>12</b>

# Guide to Educators

## Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding animals using phrases like “I like...” or “I don’t like...”.
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.
- Engage in simple conversations about their favorite animals.
- Learn and use key animal vocabulary (e.g., habitat, sound).
- Practice pronunciation of animal names and associated vocabulary words (kennel, basket, river/pond, milk).

## Other Proposed Activities

- Animal charades.  
(acting out an animal without speaking)
- Guess animal sound game.
- Crossword.
- Speak about their pets and on animals.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activities

- Listen and repeat.
- Identify the words.
- Cut and paste.
- Encircle the appropriate word.
- Write the correct alphabets.
- Colour and describe the pictures
- Sentence reading.
- Fill in the blanks.
- Labelling.
- Describe the picture.

## Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive Practice through songs and rhymes.
- Videos or audios to display animal sounds.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Reading Activity:

- The Educator reads and explains the poem.
- The students listen and repeat the poem.

### جانوروں کی دنیا

جنگل میں رہتے ہیں پیارے جانور  
کوئی چھوٹا، کوئی بڑا، کوئی خوبصورت  
شیر ہے طاقتور، ہاتھی ہے بھاری  
خرگوش پھرتیلا، ہرن ہے نرالی  
پرندے چچھاتے گھوڑے دوڑتے  
بلی میاؤں، کتے بھونکتے  
سب کی اپنی ہے ایک پہچان  
سب مل کر بناتے ہیں یہ جہان  
ہمیں چاہیے ان سے پیار کریں  
ان کی حفاظت ہر بار کریں  
جانور ہیں قدرت کا انمول تحفہ  
ان کے بغیر ادھورا ہے ہر صفحہ

## Activity 2: Identify the words.

### Reading Activity:

- The Educator explains the words with emphasis on alphabets.
- The students listen and repeat the words.



گائے



مرغا



گھوڑا



کٲٲ



مچھلی



چڑیا



بٲی

### Activity 3: Cut and paste.

#### Listening Activity:

The Educator reads the words aloud and asks the students to listen attentively.

The students:

- cut the picture of animals separately from page 4.
- paste them on the farmhouse as per the given instructions.

مرغا      مچھلی      گھوڑا      چڑیا      گائے      کتا      بلی

بلی کو گھر پر رکھیں۔

کتے کو کینل کے پاس رکھیں۔

گائے کو گھاس پر رکھیں۔

پرندے کو درخت پر رکھیں۔

گھوڑے کو فارم ہاؤس کے پیچھے رکھیں۔

مچھلی کو تالاب میں ڈالیں۔







#### Activity 4: Encircle the appropriate word.



##### Listening and Writing Activities:

- The Educator reads aloud the sentences.
- The students identify, encircle and write the words of the animals.

۱۔ ٹوکری میں ایک بلی ہے۔  
\_\_\_\_\_

۲۔ گائے گھاس کھاتی ہے۔  
\_\_\_\_\_

۳۔ گھوڑا دوڑتا ہے۔  
\_\_\_\_\_

۴۔ چڑیا اڑتی ہے۔  
\_\_\_\_\_

۵۔ دریا میں ایک مچھلی ہے۔  
\_\_\_\_\_

۶۔ مرغ بانگ دیتا ہے۔  
\_\_\_\_\_

## Activity 5: Write the correct alphabets.

### Writing Activity:

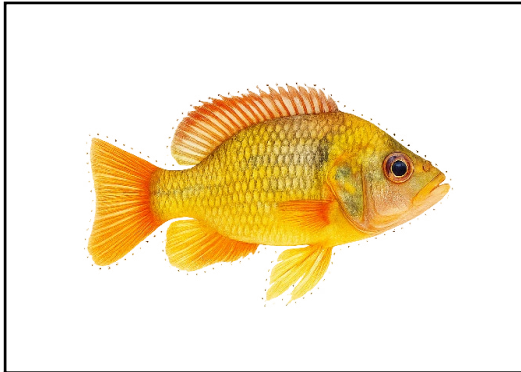
- The students write the missing alphabet/s in the given space.



گ۔۔۔۔۔ے (ل،ا)  
گ،۔۔۔۔۔ے (ل،ا)



م۔۔۔۔۔ا (غ،ف)  
م،ر،۔۔۔۔۔ا (غ،ف)



مچھل۔۔۔۔۔ (ی،س)  
م،تچ،ھ،ل،۔۔۔۔۔ (ی،س)



۔۔۔۔۔ھوڑا (ن،گ)  
۔۔۔۔۔ھ،و،ڑ،ا (ن،گ)



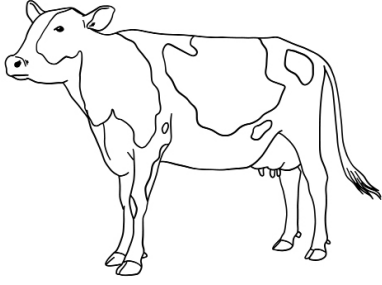
ب۔۔۔۔۔ی (ک،ل)  
ب۔۔۔۔۔ی (ک،ل)

## Activity 6: Colour and describe the pictures.

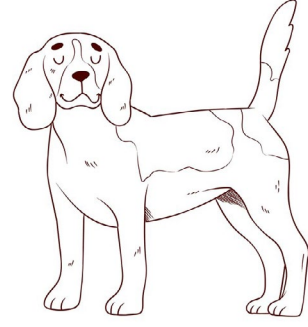
### Speaking Activity:

The students:

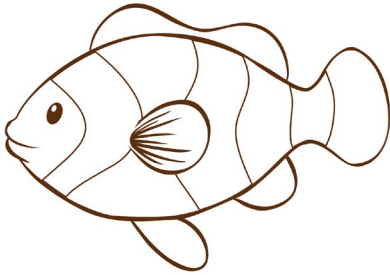
- colour the pictures as per the indicated colours.
- describe each coloured animal orally.



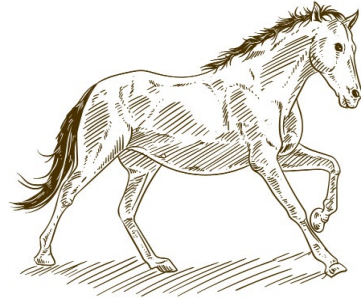
گائے کالی ہے۔



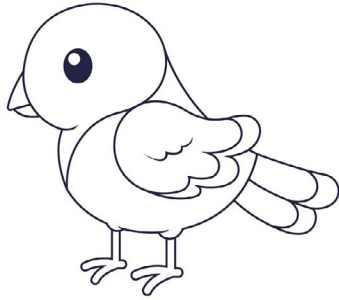
کتا بھورا ہے۔



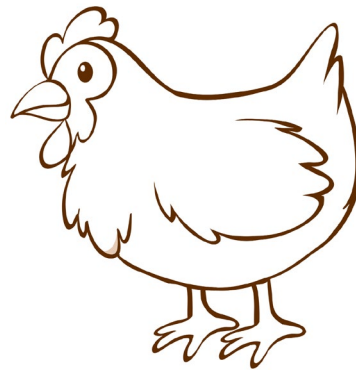
مچھلی نیلی ہے۔



گھوڑا کالا ہے۔



چڑیا ہری ہے۔



مرغا لال ہے۔

## Activity 7: Sentence reading.



### Reading Activity:

- The Educator helps the students to read the sentences.

کتا  
ایک کتا  
یہ ایک کتا ہے۔  
کتا کالا ہے۔  
کتا بھونکتا ہے۔



مچھلی  
ایک مچھلی  
یہ ایک مچھلی ہے۔  
مچھلی بڑی ہے۔  
مچھلی نیلی ہے۔  
مچھلی تالاب میں ہے۔



گائے  
ایک گائے  
یہ ایک گائے ہے۔  
گائے سفید ہے۔  
گائے گھاس کھاتی ہے۔  
سفید گائے دودھ دیتی ہے۔



## Activity 8: Fill in the blanks.



### Writing & Reading Activities:

The students:

- fill in the blanks with the appropriate words.
- read the words related to animals.



۱۔ ..... خوبصورت ہے۔ (مچھلی، کتا)



۲۔ ..... بڑا ہے۔ (بلی، گھوڑا)



۳۔ یہ ..... کالا ہے۔ (مرغا، بلی)



۴۔ یہ ..... سفید ہے۔ (گھوڑا، گائے)



۵۔ یہ ..... درخت پر ہے۔ (مچھلی، چڑیا)

## Activity 9: Labelling.

### Writing Activity:

- The students write the appropriate names of the animals in the given spaces.

(گائے، مرغ، گھوڑا، کتا، مچھلی، چڑیا، بلی)



## Activity 10: Describe the picture.



### Speaking Activity:

- The Educator helps the students to form sentences orally based on the picture below.

